



令和8年度 岸和田市立城北小学校 学校教育方針



第3期 岸和田市教育大綱 『～教育のまち岸和田 輝きビジョン～』

教育の基本理念

『みんなが輝くまち～知・徳・体 調和のとれた人づくり～』

今年度の最重点施策

1. 学力向上と児童生徒の発達を支える指導
2. 学びに向かう環境整備
3. 子どもたちの安心・安全を守る環境づくり
4. 豊かな生涯学習社会の実現

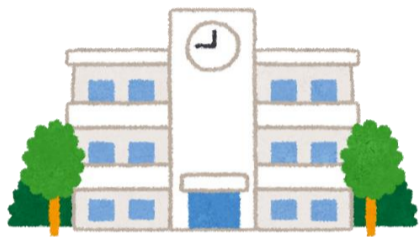
岸和田市立城北小学校教育目標

『たくましく、豊かな人間の育成』

仲のいい子（思いやり） 考える子（思慮） やりぬく子（意志） 元気な子（健康）

めざす学校の姿

- ともに学び、ともに育つ学校
- 児童・教職員が輝き、笑顔あふれる学校
- 児童・保護者・地域・教職員が誇れる学校



めざす子どもの姿

- 笑顔であいさつができる子
- 進んで学び、しっかり学ぶ子
- 人の気持ちがわかる子



めざす教職員の姿

- 教育公務員としての責務を自覚し、児童・保護者・地域から信頼される教職員
- 人権感覚を高め、正しく子どもを理解し、差別を許さない教職員
- 互いのもちあじを認め合い、学び合い、高め合う教職員



令和8年度の教育重点目標

ICT機器を活用した授業づくり(知育)

人権を尊重し平和を願う心の育成(徳育)

全国豊かな海づくり大会との連動(体育)

いじめ・不登校の解消と未然防止(信頼)

学ぶ力の育成（知育）

- 「主体的・対話的で深い学び」の実現
 - ・主体的・協働的に課題を解決する力の育成
 - ・教科横断的な視点に立った教育課程の編成
- 指導方法の工夫改善
 - ・JSLカリキュラムを活用した授業づくり
 - ・個の長所を見出し伸ばす学習指導

重点目標

★ICT機器を活用した授業づくり

AIドリルの活用・家庭学習の充実

- 学習習慣の定着と学習意欲の向上
 - ・規範意識の向上と学習規律やルールの確認
 - ・立腰の取り組みによる落ち着いた学習環境の定着



豊かな心の育成（徳育）

- 自己肯定感・自己有用感の育成
 - ・主体的に活動する力の育成
 - ・自立及び自覚ある行動の育成
 - ・振り返りと見える化による自己有用感の育成
- 人権教育・道徳教育の充実

重点目標

★人権を尊重し平和を願う心の育成

非認知能力の向上・国際情勢と平和安全

- ・多文化共生教育に重点をおいた人権教育
- ・考え話し合う道徳の授業づくり
- ・体験活動を通して道徳的実践力の育成
- 人間関係形成能力の育成
 - ・思いやりと協力する態度の育成
 - ・児童会活動や行事等による活躍の場の設定



健やかな体の育成（体育）

- 学校給食と食育の充実
 - ・食に関する指導の充実

重点目標

★全国豊かな海づくり大会との連動

自然と健康との関係性・地産地消の促進

- 保健指導・管理の推進
 - ・心身の健康面での児童実態把握と指導の充実
 - ・感染症予防の推進
- 体力向上の推進
 - ・体力づくり推進計画にもとづく体育指導
 - ・学校教育活動全体を通じての体力づくり



安心で安全な学校の創造（信頼）

- 安心で安全な教育環境づくり
 - ・危機管理マニュアルの活用とスタンダード化
 - ・校内外の安全指導の徹底
 - ・食物アレルギー対応ガイドラインの遵守

- 生徒指導の充実

重点目標

★いじめ・不登校の解消と未然防止

サインの見逃しゼロ・居場所づくり

- ・差別・人権侵害を許さない学校風土づくり
- ・とことん関わり・寄り添う生活指導
- ・家庭連絡を密に、積極的なふれあい
- ・子どものサインに常に敏感に
- ・「つかみ」「つながり」「つなげる」集団づくり



- 家庭・地域・他校園との連携

- ・積極的な情報の発信
- ・PTA及び地域との連携
- ・外部人材の積極的な活用
- ・小中一貫教育の構築
- ・中学校区の幼保小中連携

